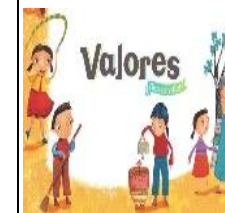


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Dimensión:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN
Fecha inicio:	ABRIL 4	Fecha final:	JUNIO 7
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS	Intensidad Horaria semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo fortalecer mi independencia y la sana convivencia frente a los demás dentro y fuera del entorno escolar?

COMPETENCIAS:

Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios

*Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro

* Identifica los mandamientos de la ley de Dios

*Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano


ESTANDARES BÁSICOS:


* Identifica la parábola de la oveja perdida.

* Reconoce e interioriza la parábola del buen samaritano.

* Identifica la parábola de los talentos.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

1 ABR 1-5	ETICA Y VALORES	VALOR DE LA ALEGRIA	reconocer la alegría como un estado del hombre que tiene felicidad, identificar acciones y logros que me ponen feliz	MASCARA DE ALEGRIA		Expresa el significado de los colores de la bandera de Colombia y su escudo
2 ABR 8-12	ETICA Y VALORES	AGAPE PASCUAL	Realizar un compartir con los estudiantes, y reconocer como Dios realizo la cena y compartió el pan y el vino con sus discípulos	Pan Uvas Fresco Luz Biblia Mantel blanco Flores Vasos servilletas	Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	*Identifica los colores de la bandera de nuestro Departamento Antioquia *Identifica los colores de la bandera de nuestro municipio Bello *Identifica la bandera de la institución, escudo e himno Distingue el himno patrio, departamental e institucional *Tiene actitudes y comportamientos de auto - cuidado
3 ABR 15-19	ETICA Y VALORES	SEMANA SANTA				
4 ABRI 22-26	ETICA Y VALORES	PARABOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPIaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas	Tv Computador Ficha colores		
5 ABR 29-3	ETICA Y VALORES	VALOR PERDON	IDENTIFICAR EL VALOR DEL PERDON https://www.youtube.com/watch?v=OlPodyxYzNw COLOREO LA FICHA DEL PERDON	FICHA COLORES TV		

6 MAYO 6-10	ETICA Y VALORES	PARABOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	Tv Computador Ficha colores		
7 MAYO 13-17	ETICA Y VALORES	VALOR COMPAÑERISMO	Identificar el valor del compañerismo Dialogo en clase Dramatizado en equipos sobre un compañerismo positivo y uno negativo Dibujo en el cuaderno a mis amigos	Cuaderno Lápices Colores	Dramatizado	
8 MAYO 20-24	ETICA Y VALORES	EVALUACIÓN DE PERIODO				
9 MAYO 27-31	ETICA Y VALORES	PARABOLA EL BUEN SAMARITANO	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del buen samaritano https://youtu.be/bpkDlcmCl4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	Tv Computador Ficha colores		
10 JUNIO 3-7	ETICA Y VALORES	VALOR COMPROMISO	Identifica el valor del compromiso Colorea el valor del compromiso	Ficha colores		

--	--	--

"Cuando la niebla de la incertidumbre

Trata de ocultarnos el mañana

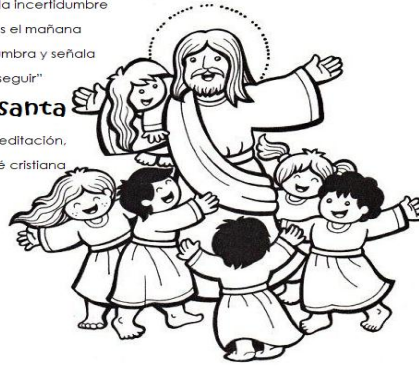
La Fe en Dios nos alumbra y señala

El camino a seguir"

Semana santa

Días de amor, meditación,

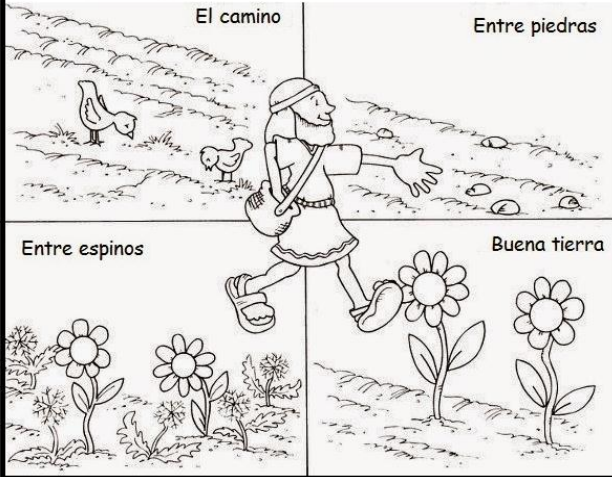
Celebración y fé cristiana



PARÁBOLA EL SEMBRADOR

El camino

Entre piedras

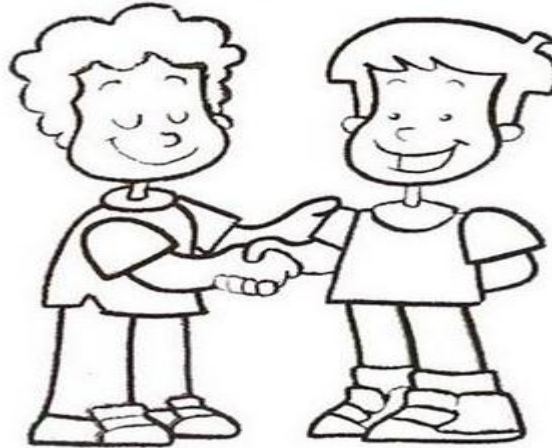


Entre espinos

Buena tierra

Valor del perdón

Aprendo a perdonar



Jesús siempre perdona

La oveja
perdida

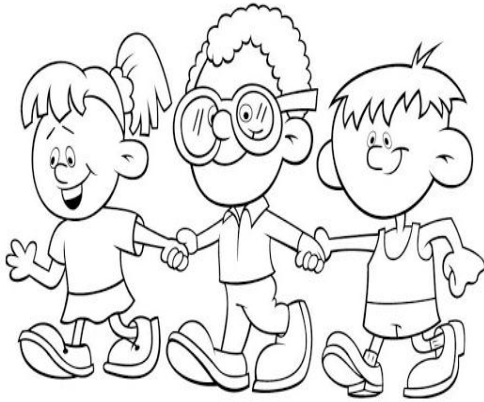


Valor compañerismo

El buen samaritano

Valor compromiso

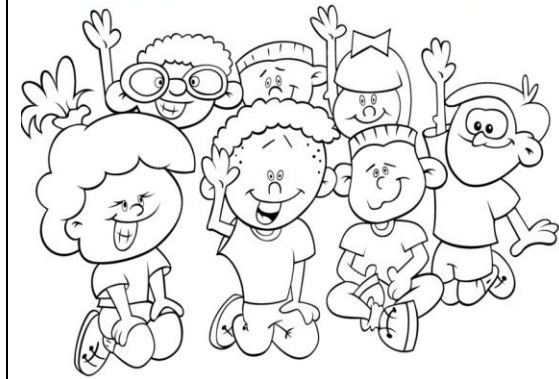
COMPAÑERISMO



EL BUEN SAMARITANO



COMPROMISO



OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %
					Actitudinal 10 %
					Evaluación de periodo 25 %

Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD																
HHDDH																
HDHHD																
DHDHD																
HDH																

ÁREAS BÁSICAS